



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język polski [S2Trans1E>JPOL]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Transport/Transport

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

Transport zrównoważony

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

2,00

### Koordynatorzy

mgr Justyna Połomka

justyna.polomka@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Język polski dla studentów zagranicznych, dla początkujących. Znajomość języka polskiego nie jest wymagana.

### Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum A1(CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem polskim ogólnym w podstawowych sytuacjach życia codziennego w zakresie czterech sprawności językowych na poziomie A1. 3. Zapoznanie studentów z polską historią, kulturą, tradycjami i zwyczajami.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach środków transportu i innych, wybranych, pokrewnych dyscyplin naukowych

Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł (w języku polskim i obcym), integrować je, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie

Potrafi porozumiewać się w języku polskim i obcym przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym

oraz w innych środowiskach, także z wykorzystaniem zagadnień dotyczących inżynierii transportu Potrafi przygotować i przedstawić opracowanie naukowe w języku polskim i obcym, przedstawiające wyniki badań naukowych lub prezentację ustną dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu inżynierii transportu

Ma umiejętności językowe w zakresie języka obcego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Rozumie znaczenie działalności popularyzatorskiej dotyczącej najnowszych osiągnięć z zakresu inżynierii transportu

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Metody kształcenia opierają się na doskonaleniu czterech podstawowych kompetencji językowych (słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie). Studenci pracują indywidualnie i w parach. zdawalność od 60%

### Treści programowe

Studenci poznają podstawowe zwroty oraz wyrażenia dotyczące życia codziennego.

Przyswajają wiedzę na temat polskiej wymowy oraz podstawowych struktur gramatycznych. Rozwijają kompetencje komunikacyjne. Poznają polską historię i kulturę.

### Tematyka zajęć

1. Życie uniwersyteckie.
2. Zainteresowania; wyrażanie upodobań.
3. Wyrażanie relacji czasowych.
4. Nazwy żywności, dań, potraw i napojów (zamawianie w kawiarni i restauracji).
5. Pytanie o informacje.
6. Zawody i zajęcia.
7. Opis wyglądu i cech charakteru.
8. Wyrażanie możliwości i zdolności.
9. Rutyna dnia codziennego. Nazwy dni tygodnia.
10. Pory dnia, godziny.

### Metody dydaktyczne

Metoda ćwiczeniowa – ćwiczenia audytoryjne, metoda tekstu przewodniego.

### Literatura

Małolepsza, Małgorzata. Szymkiewicz, Aneta. 2022. Hurra Po Polsku 1. Kraków: Prolog Publishing.  
Prizel-Kania, Adriana. Bucko, Dominika. Majcher-Legawiec, Urszula. Sowa, Katarzyna. 2016. Po polsku po Polsce. Podręcznik do nauczania języka polskiego jako obcego oraz kultury polskiej dla początkujących. Avalon Publishing.

Stempek, Iwona. Stelmach, Anna. Dawidek, Sylwia. Szymkiewicz, Aneta. 2010. POLSKI krok po kroku 1. Polish-Courses.com

Miodunka, Władysław. 2017. Cześć, jak się masz? Universitas Publishing.

Janowska, Aleksandara. Pastuchowa, Magdalena. 2014. Dzień dobry. Śląskie Centrum Edukacji Regionalnej.

Internet sources:

Polish in 3 minutes

[https://www.youtube.com/results?search\\_query=polish+in+3+minutes](https://www.youtube.com/results?search_query=polish+in+3+minutes)

Polish 101

<https://www.youtube.com/watch?v=bK9lZr78Ed0>

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	55	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiiw/egzaminu, wykonanie projektu)	25	1,00